UBND QUẬN TÂN BÌNH

BIỂU MẪU 02-GV

 **TRƯỜNG TIỂU HỌC BÌNH GIÃ**

**PHIẾU LẤY Ý KIẾN CỦA ĐỒNG NGHIỆP TRONG TỔ CHUYÊN MÔN**

 *(Kèm theo Công văn số 4530/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 01 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

Họ và tên giáo viên (*được tổ tham gia đánh giá*): Nguyễn Thị A

Trường: Tiểu học Bình Giã

Bộ môn giảng dạy: Nhiều môn/Âm nhạc/Thể dục/Tiếng Anh/Tổng phụ trách

Tổ chuyên môn:………….......................................................................................

*Gồm 04 thành viên, cụ thể:*

1. *Bà Nguyễn Thị A, Giáo viên, TTCM*
2. *Bà Nguyễn Thị B, , Giáo viên, TPCM;*
3. *Bà Nguyễn Thị C, Giáo viên, Tổ viên;*
4. *Bà Nguyễn Thị D, Giáo viên, Tổ viên.*

Quận/Huyện/Tp,Tx ………..……………. Tỉnh/Thành phố ………………..…………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Kết quả đánh giá**  |
|  **(1)** |  **(2)** |  **(3)** |  **(4)** |
| **Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo** |
| **Tiêu chí 1:** Đạo đức nhà giáo |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 2:** Phong cách nhà giáo |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ**  |
| **Tiêu chí 3:** Phát triển chuyên môn bản thân |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 4: X**ây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 5:** Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 6:** Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 7:** Tư vấn và hỗ trợ học sinh |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 3. Năng lực xây dựng môi trường giáo dục** |
| **Tiêu chí 8.** Xây dựng văn hóa nhà trường |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 9**. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 10**. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4. Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội** |
| **Tiêu chí 11.** Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 12.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 13.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục** |
| **Tiêu chí 14.** Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 15.** Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục |  |  |  |  |
| **\* Ý kiến nhận xét** |  |  |  |  |
| *- Điểm mạnh:* |  |  |  |  |
| *- Những vấn đề cần lưu ý:* |  |  |  |  |
| *- Đề xuất hướng phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu* |  |  |  |  |
| *TỔNG HỢP KẾT QUẢ* |  |  |  |  |
| **\* Xếp loại kết quả đánh giá:** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Tân Bình, ngày … tháng… năm 2020***Người tham gia đánh giá***(Ký và ghi rõ họ tên)* |

**Hướng dẫn:**

**-** Giáo viênnghiên cứu Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT, đọc kỹ nội dung yêu cầu các mức của từng tiêu chí.

- Đối chiếu cẩn thận với các minh chứng và kết quả trong thực hiện nhiệm vụ của giáo viên trong năm học.

- Đánh giá đồng nghiệp trong tổ bằng cách điền vào kết quả đạt được các mức chưa đạt (CĐ); Đạt (Đ); Khá (K); Tốt (T) vào bảng bên dưới.

***\* Tiêu chí được đánh giá chưa đạt khi không đáp ứng yêu cầu mức đạt của tiêu chí:***

 - Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt mức tốt, trong có các tiêu chí tại Điều 5 Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức tốt;

- Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, trong đó các tiêu chí tại Điều 5 Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức khá trở lên;

 - Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên;

 - Chưa đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Có tiêu chí được đánh giá chưa đạt (tiêu chí được đánh giá chưa đạt khi không đáp ứng yêu cầu mức đạt của tiêu chí đó).